

2010年全国中学生语文能力竞赛初赛 七年级(初一)组试题参考答案及评分标准

一、倾听·交流(15分)

- 1.(2分,正确书写1分,符合字体1分。)我们都是自然的婴孩,卧在宇宙的摇篮里。
- 2.(2分)3或三
- 3.(3分,每个1分。)经味、史味、诸子百家味。
- 4.(3分,人称转换1分,事件表述2分。)你的同学朱兴刚告诉你,由于天气原因,你们原定明天上午八点去科技馆参观的活动取消了,活动时间另行通知。
- 5.(5分)(1)徘徊(2分)(2)示例:做事应该未雨绸缪,居安思危,这样在危险突然降临时,才不会手忙脚乱。(意近即可,3分。)

二、积累·运用(30分)

- 6.(2分,每题1分。)(1)“按”改成“安”(2)“以”改成“已”
- 7.(5分)(1)蔓 墟(2分,每个1分。)(2)A(3分)
- 8.(3分)示例:雪——白雪——白雪皑皑——大雪纷飞,千里林海白雪皑皑,天地间是一片银白世界。
- 9.(3分)A
- 10.(2分,每个1分。)示例:朱自清《春》;老舍《济南的冬天》;何其芳《秋天》;梁衡《夏感》等。
- 11.(4分,每题2分。)(3)黛玉葬花(4)武松打虎
- 12.(4分,每题1分。)(1)春节(2)端午节(3)中秋节(4)重阳节
- 13.(2分,每题1分。)(1)马大哈(2)东道主
- 14.(5分)(1)揠苗助长或拔苗助长(2分)(2)示例:现代社会中,很多父母对孩子的期望太高,急于求成,给孩子造成了过重的学业负担,违背了孩子的身心发展规律。(意近即可,3分。)

三、阅读·鉴赏(45分)

- (一)15.(2分,每空1分。)乐天 文章合为时而著
- 16.(2分,季节特点、欣喜之情各1分。)"几处""谁家"照应"早莺""新燕",说明早莺尚少,新燕不多,表达了钱塘湖初春季节的特点和诗人的欣喜之情。如果改为"处处""家家",就没有这种表达效果。
- (二)17.(2分,每题1分。)(1)约定(2)丢下、舍弃
- 18.(3分)C
- 19.(4分,每题2分。)(1)客人问元方:"你爸爸在吗?"(2)友人惭愧,下车拉元方,元方进了家门没有回头看。
- (三)20.(2分)无肺两栖动物。
- 21.(2分)作诠释
- 22.(4分,每个阶段2分。)水生生活的幼体阶段,陆地生活的成体阶段。
- (四)23.(4分,每个1分。)**①C②F③D④A**
- 24.(3分)不能删去;(1分)"千方百计"反映了父母急于知道孩子的秘密,想了解孩子内心所想的心理。(意近即可,2分。)
- 25.(4分)反问;(2分)加强语气,强调孩子们的颓废并不是一种美。(意近即可,2分。)
- 26.(3分)提示:联系文章内容,结合生活实际,语句通顺,意思完整即可。
- (五)27.(2分)由万众瞩目的2010年南非世界杯引出关于足球的心灵故事,显得亲切自然,(1分)能引起读者的注意。(1分)
- 28.(3分,每个因素1分。)对足球的酷爱、痴迷;超人的足球天赋;前国脚布里托的栽培。
- 29.(5分)时间:2000年12月17日(1分)
地点:英国曼彻斯特(1分)
主要人物:迪卡尼奥(1分)
事件:迪卡尼奥面对受伤的门将放弃了射门。(2分)

四、运智·巧解(10分)

- 30.(2分,每题1分。)(1)淡(2)明

31.(4分,每题2分。)(1)网开一面(2)画龙点睛

32.(4分)示例:我对诗向来是不在乎的,下次请您只寄些标点来,诗由我自己来填好了。(意近即可)

五、构思·表达(50分)

33.(10分)答案略。写作提示:贺词应真实地表达自己对父母的感恩之情,并要有署名和日期。

34.(40分)答案略。写作提示:写出爱心与快乐的关系,感情真挚,语句通顺即可。

评分标准如下:

基础等级分+发展等级分=作文得分

基础等级分:30分。分以下四等:

一等(30-25)切合题意,中心突出、内容充实、感情真切、结构严谨、语言流畅、字体工整、符合文体要求。

二等(25-15)符合题意,中心明确、内容较充实、感情真实、结构完整、语言通顺、字体清楚、大体符合文体要求。

三等(15-5)基本符合题意,中心基本明确、内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、语句基本通顺、字迹潦草、大体符合文体要求。

四等(5-0)偏离题意,中心不明或立意不当、没什么内容、感情虚假、结构混乱、语病多、字迹难辨、不符合文体要求。

发展等级分:10分(符合以下各点的,每点给1分,最高不超过10分)

1.材料丰富 2.形象丰满 3.意境深远,有文采 4.语言生动,句式灵活 5.善于运用修辞手法 6.文句有意蕴,有创新 7.讲解新颖,材料鲜明,构思精巧 8.推理想象有独到之处 9.有个性特征 10.书写工整

注:作文每错一个字扣一分,重复不计,扣满5分为止。

【附听力材料】

1.将听到的句子用正楷字体写在下面。

我们都是自然的婴孩,卧在宇宙的摇篮里。

2.听录音材料,回答下面的问题。

多姿多彩的大自然,陶冶了人们爱美的心灵。

3.听录音材料,回答下面的问题。

“三味书屋”中的“三味”指的是书三味,即经味、史味、诸子百家味。意思是,读《诗经》的滋味,好像享受清纯爽口的肉汁一样;读史书的滋味,好像享受丰盛的饭菜一样;读诸子百家学说的滋味,好像享受酱醋等鲜美的作料一样。书屋取名为“三味”,寓意读书可以获得广博的知识,是快乐、美好的享受。

4.听录音材料,回答下面的问题。

(电话响。)铃铃铃……

李丽妈妈:您好。请问您找哪位?

朱兴刚:您好。我是李丽的同学,朱兴刚。我找李丽。

李丽妈妈:我是李丽的妈妈。她出去了。有什么事情需要我转告吗?

朱兴刚:哦,好的。因为天气原因,我们兴趣小组原定于明天上午八点去科技展览馆参观的活动取消。活动时间再另行通知。麻烦阿姨帮我转告一下,谢谢。

李丽妈妈:好的。再见。

朱兴刚:再见。

5.听录音材料,回答下面的问题。

一只野狼卧在草地上勤奋地磨牙,狐狸看到了,就对它说:“天气这么好,大家都在休息娱乐,你也加入我们队伍中吧!”野狼没有说话,继续磨牙,把它的牙齿磨得又尖又利。狐狸奇怪地问道:“森林这么静,猎人和猎狗已经回家了,老虎也不在近处徘徊,又没有任何危险,你何必那么用劲磨牙呢?”野狼停下来回答说:“我磨牙并不是为了娱乐,你想想,如果有一天我被猎人或老虎追逐,到那时,我想磨牙也来不及了。而平时我就把牙磨好,到那时就可以保护自己了。”