

2010年全国中学生语文能力竞赛初赛 九年级(初三)组试题参考答案及评分标准

1.A

2.智利地震加快地球自转 日短 1.26 微秒

3.酒店的啤酒装得不满,只有半杯,意在讽刺老板的短斤少两。

4.①正:人是自然的保护者;反:人是自然的破坏者②大自然是人类的母亲,作为孩子的人类有义务保护母亲;澳大利亚人引进兔子的天敌消灭兔灾;人类保护大熊猫,并不断寻找保护大熊猫的方法;人类植树造林,防风防沙;经过人类的保护由许多濒危物种都恢复到种群数量。

5.①“启示”改为“启事”

②在“开展无偿献血”后面加“活动”。

③日期和署名互换位置。

6.黄山松千姿百态。它们或屹立,或斜出,或弯曲;或仰,或俯,或卧;有的壮如黑虎,有的形似孔雀……它们装点着黄山,使得黄山更加神奇,更加秀美。(每错一个标点扣1分,错三个及三个以上不得分)

7.示例:初夏,枣树上开满了薄白细碎的小花,继而结了小小的青枣子,风来雨落,都有我在枣树下寻找小枣儿的身影。每次站在蜀葵花旁,粘于鼻尖或额头,做一个搞怪的鬼脸,常常惹得外公呵呵大笑。

8.《西游记》中唐僧为唐朝皇帝去西天取经的故事。观音菩萨大闹法会,教化了大唐皇帝,唐太宗曰:“谁肯领朕旨意,上西天拜佛求经?”问不了,旁边闪过法师,帝前施礼道:“贫僧不才,愿效犬马之劳,与陛下求取真经,祈保我王江山永固。”唐王大喜,上前将御手扶起道:“法师果能尽此忠贤,不怕程途遥远,跋涉山川,朕情愿与你拜为兄弟。”玄奘顿首谢恩。并起誓:“不得真经,即死也不敢回国。”唐王甚喜,即命回銮,待选良利日辰,发牒出行,遂此驾回各散。

9.(1)小钗横戴(网友):上超市尽量少买塑料袋,自备环保袋,既环保又省钱;用淘米、洗菜的水浇花。(2)合肥蚌埠路五小倡议低碳生活得到响应 (3)图二巧妙地运用化学中二氧化碳(CO_2)的碳(C)和氧气(O_2)的分子式之间的转化,去碳留氧气,传达出减碳能释放更多的氧气,让我们的生活更美好的理念。图一画面主形态是二氧化碳的化学符号,左边碳符号的部分列举了一些人们对地球的破坏行为,这些行为严重威胁着地球的安危,他们像怪兽一样吞噬着右边的地球,如果把碳符号去掉。就剩下右边的清新氧气符号,这暗示着我们只要减少有害气体的排放,就能还给我们一个充满清新氧气的地球。

10.乡书 归雁

11.写出“乡书何处达,归雁洛阳边”或“江春人旧年”的句子都可;回答中能扣住“鸿雁传书”或“临近春节这一家人团聚的特定环境”来表述原因即可。

12.①就。②信。

13.我当避开此人,好让他出人头地。

14.汝能为滂,吾顾不能为滂母邪?

15.博学、才高。

(附参考译文)苏轼十岁的时候,其父苏洵到外地去游学,母亲程氏则亲自教他读书。苏轼每听闻古今兴衰成败的历史,都能道出其概要。程氏读到《后汉书·范滂传》时,发出长长的叹息。苏轼对她说:“我如果做范滂一样的人,母亲您答应吗?”程氏说:“你如果能成为范滂一样的人,我难道不是和范滂的母亲一样的人吗?”成年后,苏轼博通经学史学。

嘉佑二年,参加礼部主持的科考,苏轼以《春秋》对义一文排第一。后苏轼通过写信的方式见到了欧阳修,欧阳修对梅圣俞说:“我当避开此人,好让他出人头地。”听说这句话的人一开始只当是欧阳修的戏言而不信,

后来才终于信服。

16.如“那位男子手托下巴,望着车窗外,他的眼睛流露出一一个将要开始艰难旅程的人的所有惶惑与茫然。”又如第 12 自然段“这坐在车上的人们”。(写出一处即可得分)

17.D。

18.皮肉之苦,精神之苦,总想到达目的地却总不能到达目的地。

19.示例:假使你站在一条连接家与前方的路的中间,你会选择向家走还是向前走。更多的人为了寻找、追求心灵家园,选择了前方。可是这里一个“借”字,可以体会向前流浪只是一场没有目的的旅行,很迷茫地一步一步向前摸索、前进。

20.开放性试题,言之成理即可。

21.A

22.D

23.举例子,让飞驰的列车停下来确实不是一件容易的事,释放能量的制动成为高速列车的一个关键问题。或列数字,列车运行时的能量巨大,释放能量的制动不是一件容易的事。

24.甲:车体轻;乙:复合制动快;丙:车体密封性好;丁:装减速玻璃(效果好)

25.玩物不但不丧志,还能养志向,还能有创新。

26.①足够的兴趣;②创造、求变的志向;③执着追求的精神。

27.开放试题,自成观点,言之有理即可。答案示例:凡事有利有弊,不可偏执。先要看玩的是什么物?如若玩有害之物,肯定丧志。再看玩的动机,如若纯粹是消遣,则不可能养志。凡玩出名堂者必是爱思考者。还要看玩的方式,要有变通,才可养志。

28.(岁寒三友)——(首屈一指)——(不二法门) (3-1=2)

(四平八稳)——(八仙过海)——(六亲不认) (48÷8=6)

29.按兵不动

30.闲步浅青平绿,流水征车自连。谁家挟弹少年,拟打红衣啄木。

31.略

32.略

2010 年全国中学生语文能力竞赛九年级(初三)组初赛听力材料

1.听朗读,找出重音处理恰当的一项()

有人问:“谁去过北京?”你会说:

A.我去过北京。

B.我去过北京。

C.我去过北京。

2.听下面文段,用一句话概括文段的主要内容。

据美国航天局 3 月 2 日发表报告称,智利发生的里氏 8.8 级地震可能使整个地球的自转发生改变,从而将地球一天的时间缩短 1.26 微秒。美国航天局属下的喷气推进实验室的研究人员通过电脑模拟方式,对智利地震产生的后果进行了评估。结果发现,地震会把地球部分质量推近地轴,使地球自转速度加快,从而将地球的一天缩短 1.26 微秒。1 微秒等于一百万分之一秒。报告称,过去发生的强烈地震也曾使地球一天的时间发生改变,如 2004 年引发海啸的印尼苏门答腊强烈地震将地球一天缩短了 6.8 微秒。研究人员指出,这一发现建立在最早获得的有关智利地震的数据基础之上,他们还将对更多数据进行分析,调整、更新有关结论。

3.听故事,回答后面的问题。

一个顾客在酒店喝啤酒,他喝完第二杯之后,转向问酒店老板:“你们这儿一周能卖掉多少桶啤酒?”老板得意洋洋回答说:“35 桶。”

顾客说:“我倒想出一个能使你每周卖掉 70 桶的办法。”

老板很惊讶,急忙问道:“什么办法?”

顾客说：“这很简单，你只要将每个杯子里的啤酒装满就行。”

4.听一场辩论赛的录音片段，回答后面的问题。

主持人：在短兵相接的这个环节，双方选手将展开面对面的直接的争论，从正方开始。

正方：谢谢主持人，比赛开始之前主持人告诉我们大自然是人类的母亲，请问您同意不同意这种观点，这种说法到底是对还是不对呢？

反方：大自然当然是人类的母亲了，就好像一个孕妇肚中的孩子，我们不可能去保护这个母亲吧，我们只能说不要去破坏他嘛！

正方：大自然母亲把孩子生下来之后，儿女保护母亲何错之有呢？

反方：对方辩友是不是说一个三岁大的小孩也能保护她 20 多岁的母亲呢？

正方：但是只要他体现出了这种行为，他就是一个保护者。澳大利亚人曾经引进兔子的天敌来消灭兔灾，请问对方辩友说人类不是大自然的保护者，是不是说兔子是大自然的保护者呢？

反方：对方辩友看到澳大利亚引进了兔子的天敌，对方辩友难道不知道，兔子本身也是澳大利亚人引进的吗？错误是人来制止的，错误也是人犯的。

正方：人类在发展的过程中，就不允许犯错误吗？人类后来意识到了这个问题，所以有改善了。

反方：对方辩友老是说，人类在犯错误，可是放眼历史，人类为什么在每一个阶段都在犯错误呢？

正方：浪子回头金不换，人类能够意识到要保护大自然，正是发现了大自然的规律，对方辩友，我们一直在保护熊猫，我们也不断的在认识如何保护熊猫，请问这两个问题，你如何用你的逻辑来解决呢？

反方：熊猫为什么稀少了？自然破坏吗，对方辩友刚才说，孙悟空可以朝引甘露，但是今天，我们要喝纯净水，却需要 27 层净化，对方辩友这是怎么保护出来的呢？

正方：对方辩友可不要把今天自然所有的问题都加在人类的身上。请问我们今天大量的植树造林，防风防沙，是不是对大自然的保护呢？

反方：对方辩友，今天的辩题是问，人类是不是大自然的保护者，并没有问我们，人类应不应该保护大自然，请不要偷换命题。

正方：我们就从事实上来看一看经过人类的保护，麋鹿，中国的朱鹮、北美的野牛都从濒临灭绝恢复到了种群数量，请问这是不是人类保护的功劳呢？

反方：可是正是由于人类的破坏，旅鸽灭绝了，对方辩友又如何看待呢？

正方：今天对方同学为我们展示了这样一个逻辑，人类曾经有过破坏行为，所以人类是破坏者，那么我们就说人类曾经有过保护行为，是不是也是人类就是保护者呢？您的这个逻辑是不是恰好论证了我方的观点呢？